

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184  
им. М.И. Махмутова» Советского района г. Казани

Принято  
Педагогическим советом  
протокол от 25.08.2014 № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 184»  
Э.М. Салахова  
Введено приказом от 01.09.2014 г № 163



Программа  
внеурочной деятельности " За страницами учебника географии "   
для 9-х классов (1 час в неделю, 35 часов в год)  
направление: общекультурное  
Составитель: учитель географии Гайсина Э.Р.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «За страницами учебника географии» предназначен для внеклассной внеурочной деятельности учащихся. В 9-ых классах на изучение курса отводится по 35 учебных часа на каждый 9 класс по 1 часу еженедельно.

При изучении курса решаются следующие задачи:

1. Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении тестовых заданий и повышенного уровня сложности.
2. Формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

Цель программы: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся 9 классов по географии.

Задачи:

- Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении тестовых заданий и повышенного уровня сложности.
- Формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

В тематическом планировании предусматривается несколько форм организации учебного процесса: лекция, практикум, семинар. Выполнение практической части данного курса поможет учащимся развивать свои творческие способности, формировать и закреплять навыки исследовательской деятельности. Многие занятия включают элементы практикума.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий

*Личностные результаты:*

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

*Метапредметные результаты:*

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

*Предметные результаты:*

- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;

- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Содержание программы внеурочной деятельности «Физическая география» 9 класс

Перечень, название раздела, темы	Краткое содержание учебной темы	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы
Введение	Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).	2
План и карта	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	4
Природа Земли и человек	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Рациональное и нерациональное природопользование. Типы климатов. Муссоны. Циклоны и антициклоны. Режимы рек. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	11
Материки, океаны, народы и страны	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	10
Природопользование и геоэкология	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	2
География России	Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.	5
Итого		35

Тематическое планирование внеурочной деятельности 9 класс

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации внеурочных	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения
-------	-------------------	--------------	------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------

			в	занятий	и		
						План	Факт
1	Введение (2 ч)	Организация занятий	2	Лекция	Познавательная		
2		Источники географической информации		Диспут	Проблемно-ценностное общение		
3	. План и карта (4 ч)	План местности. Масштаб.	4	Лекция	Познавательная		
4		Азимут		Лекция	Познавательная		
5		Координаты		Лекция	Познавательная		
6		Профиль		Лекция	Познавательная		
7	Природа Земли и человек (11 ч)	Геологический разрез	11	Лекция	Познавательная		
8		Горные породы и минералы		Лекция	Познавательная		
9		Формы рельефа		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
10		Рациональное и нерациональное природопользование		Групповая игра	Игровая		
11		Природа Земли		Лекция	Познавательная		
12		Типы климатов		Викторина	Игровая		
13		Муссоны		Лекция	Познавательная		
14		Циклоны и антициклоны		Лекция	Познавательная		
15		Климатическая карта		Лекция	Познавательная		
16		Режимы рек		Лекция	Познавательная		
17	Биосфера. ГО.	Лекция	Познавательная				
18	Раздел III. Материк и, океаны, народы и страны (10 ч)	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	10	Лекция	Познавательная		
19		Население и численность населения Земли. Расы, этносы.		Практика	Проблемно-ценностное общение		

20		Миграция		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
21		Страны мира		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
22		Урбанизация		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
23		Прирост населения		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
24		Африка. Австралия.		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
25		Антарктида. Южная Америка.		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
26		Северная Америка.		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
27		Евразия.		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
28	Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования .	2	Практика	Проблемно-ценностное общение		
29		Стихийные явления в геосферах.		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
30	География России (5 ч)	Природные особенности России	5	Практика	Познавательная		
31		Часовые пояса в РФ		Практика	Проблемно-ценностное общение		
32		Многообразие народов и языков России		Практика	Проблемно-ценностное общение		
33		Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ		Практика	Проблемно-ценностное общение		
34-35		Итоговое занятие		Беседа	Проблемно-ценностное общение		

В данном документе  
пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью 5 листов  
Директор школы: Э.М. Салахова

